Приложение 2
к Положению о ВСОКО

Карты по оцениванию показателя «Качество среды»

Критерии	**Баллы**				**Балл проверяющего**
	0 (не подтверждается)	*1 (скорее не подтверждается)*	*2 (скорее подтверждается)*	*3 (подтверждается)*	
Содержательная насыщенность среды ДОУ:					
- РППС соответствует возрастным возможностям детей, соответствует особенностям каждого возрастного этапа: мебель по размеру и функциональному назначению, подобранная в соответствии с возрастом детей;					
- в помещениях ДОУ выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста, все доступные детям помещения образовательного учреждения, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей;					
- организация образовательного пространства ДОУ соответствует содержанию ООП ДО;					
- в организации образовательного пространства учитывается целостность образовательного в заданных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;					
- образовательное пространство оснащено игровыми средствами обучения, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы;					
- в образовательной среде учитываются национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;					

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в т.ч. с песком и водой); - двигательную активность, в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - учитывает индивидуальные особенности детей и коррекцию недостатков развития; - возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых; возможности для уединения детей;					
- образовательное пространство оснащено ТСО, соответствующими материалами, в т.ч. расходными для использования ИКТ в образовательном процессе;					
- в организации образовательного пространства обеспечено компьютерно-техническое оснащение для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;					
- РППС обеспечена условиями для усиления эмоциональной насыщенности образовательной среды в процессе педагогического взаимодействия между субъектами благодаря приданию положительного эмоционального настроя, атмосферы доверия, уважения, открытости, сопереживания отношениям между субъектами - взрослыми (воспитателями и родителями) и детьми, стимулированию положительных эстетических эмоциональных					

переживаний детей (радости, восторга, восхищения) по поводу общения с разными видами национального искусства, родной природой;					
- в организации образовательного пространства обеспечена возможность для предоставления информации о работе ДОУ семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.					
Трансформируемость пространства ДОУ:					
- обеспечивается возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;					
- обеспечивается возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;					
Полифункциональность материалов в РППС ДОУ:					
- наличие в РППС группы и расположении материалов, различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) для разнообразного использования в разных видах детской активности;					
- наличие в организации пространства ДОУ полифункциональных предметов и материалов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления (есть возможность перенести (перевезти), переставить);					
- возможность использования природных, бросовых материалов, пригодных для в разных видах детской активности (в т.ч. в качестве предметов заместителей в детской игре);					

- обеспечивается стимулирование творческого поведения, побуждающего фантазию ребенка, поставляет множество элементов для работы воображения, продуктивной активности;					
- обеспечивается возможность практического участия в преобразовании предметной среды, основанного на приобщении детей к выразительным средствам оформительского искусства как условия формирования творческой активности ребенка;					
- на участке предоставлены подручные материалы для преобразования этого пространства, подстраивания его под те или иные игровые или педагогические задачи, обеспечение опыта построения собственных игровых пространств на прогулке, использования подручного материала для с этой цели.					
Вариативность среды ДОУ:					
- учитываются особенности образовательной деятельности (например, наличие приоритетной направленности), социокультурные, экономические условия;					
- учитываются возможности и потребности участников образовательных отношений (детей и их семей, педагогов и других сотрудников образовательной организации, участников сетевого взаимодействия и пр.);					
- наличие различных пространств (для игры, конструирования и пр.) в группе, на территории образовательной организации;					
- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;					
- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;					

- обеспечивается возможность разнообразного использования объекта внутри одного вида деятельности;					
- использование игровых объектов, которые по разному используются детьми.					
Доступность среды ДОУ:					
- обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях;					
- имеется возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами;					
- обеспечивается доступность для воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;					
- обеспечивается свободный доступ детей, в т.ч. детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;					
- наличие в группах различных центров активности, образованных при расположении мебели, крупного игрового оборудования не только по периметру (вдоль стен), но и во внутреннем пространстве группы (не менее пяти), дающих возможность детям приобрести разнообразный опыт в самостоятельной деятельности (стеллажи, контейнеры для хранения игрушек, материалов с надписями (отличительными знаками, символами), а также дополнительных материалов, для изменения, дополнения обустройства центров активности;					
- обеспечивается возможность периодической смены игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.					
Безопасность среды ДОУ:					

- пространство ДОУ и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;					
- использование исправных и сохранных материалов и оборудования;					
- обеспечиваются условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий;					
- возможность безопасного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;					
- на участках организована защита от погодных явлений (снег, ветер, солнце и пр.);					
- в организации пространства территории образовательной организации зеленые насаждения занимают в условиях плотной городской застройки - 30%, в соответствии с п. 3.1 СанПиН 2.4.1.3049-13) территории участка ДОУ.					